

## INFORME DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

### DATOS GENERALES

<b>Nombre:</b>	Angélica Lucía Acevedo	<b>Fecha de entrega:</b>	22-feb-22
<b>Identificación:</b>	CC 1090488510	<b>Fecha de atención:</b>	21-ene-22
<b>Teléfonos:</b>	3142186908	<b>Lateralidad:</b>	Diestra
<b>Ocupación:</b>	Diseñadora gráfica	<b>Fecha de nacimiento:</b>	4-feb-95
<b>Escolaridad:</b>	Universitaria	<b>Edad:</b>	26 años
<b>Acompañante:</b>	Andrey Gélvez Lozada (esposo) CC 1090458459	<b>EPS:</b>	Medimás
<b>Dirección:</b>	Calle 20ª No. 5 – 51 Cúcuta	<b>Remitido por:</b>	Particular
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:luciaacvdo@gmail.com">luciaacvdo@gmail.com</a>	<b>Autorización No:</b>	-----

### MOTIVO DE CONSULTA

Viene para descartar autismo

### ENFERMEDAD ACTUAL

#### Historia perinatal

Producto del segundo embarazo sin complicaciones en el parto con trabajo de parto pero con detención descenso nace por fórceps con maniobra cristeler  
Nace con deformación en el cráneo que mejoro luego de nacer

#### Neurodesarrollo

**Desarrollo motor:** normal, en motricidad gruesa era muy quieta, había cierta torpeza motora, se le dificulta la coordinación motriz gruesa y fina, se le dificulto coger el lápiz, rasgar, recortar

**Desarrollo del lenguaje:** sin dificultades en lenguaje expresivo y comprensivo, dificultades en la comprensión del lenguaje literal, no había sentido figurado, no tenía doble sentido, entendía literal y esto la hacía muy inocente.

Se le dificultaba entender bromas, chistes, malicia.

Se le dificultaba entender el lenguaje no verbal lo cual le ocurre al momento pero lo ha ido aprendiendo

Se le dificulta reconocer la emoción

En la infancia era indiscreta para hablar no manejaba el contexto, decía las cosas como las pensaba, sin filtro, sin medir como se sientan los demás.

Se le dificultaba decir mentiras, guardar secretesos, fingir para una sorpresa

**Desarrollo social:** antes de la infancia en los 5 años no jugaba con otros niños, ni con el hermano o primos, se la pasaba con el gato, y jugaba siempre sola, con el gato, no buscaba interacción, en ocasiones los niños familiares la integraban al juego.

No había un juego muy simbólico ni social, jugaba con historias inventadas complejas y fantasiosas y las jugaba sola.

En la escuela jugaba sola con una moto que le dio la abuela, le molestaba la presencia de otros niños

En la escuela no tiene grupo de amigos, ni una amiga especial

En el colegio no socializaba y la madre la presionaba para que tuviera amigos, tenía amigas específicas una o dos, si salía no había vínculos, no contaba sus sentimientos ni emociones

Esto se exacerbaba luego de que la cambiaban de escuela, le paso en muchas ocasiones cambio de escuela lo cual le afectaba mucho, la desestabilizaba, se le dificultaba adaptarse al cambio, se le dificultaba tolerar las cosas nuevas, no extrañaba los amigos

Le daba mucho miedo enfrentarse a situaciones nuevas, esto le generaba marcada angustia y ansiedad

## **CONCLUSIONES**

Capacidad intelectual normal alta  
Trastorno del espectro autista grado I  
R418 Otros síntomas y signos que involucran la función cognoscitiva y la conciencia y los no especificados (síndrome amnésico)  
F412 trastorno de ansiedad y depresión

## **RECOMENDACIONES**

890284 Consulta de primera vez por especialista en psiquiatría  
890308 Consulta de control o de seguimiento por psicología  
944301 Terapia de rehabilitación cognitiva 5 sesiones  
938303 Terapia ocupacional 10 sesiones

*Natalia Gómez M.*

**Natalia Gómez Muñoz**  
Médica-Neuropsicóloga  
Neuróloga Conductual  
Reg: 5-1457-06

**Natalia Gómez Muñoz**  
Médica y Cirujana U.P.B.  
Magíster Neuropsicología U.S.B.  
Magíster Neurología Conductual U. de León  
Reg: 5-1457-06