

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.193.130.849**

PRIETO PRADA

APELLIDOS

MIGUEL ANGEL

NOMBRES



FIRMA



REPÚBLICA DE COLOMBIA

REPÚBLICA DE COLOMBIA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **08-AGO-2000**

TOCAIMA
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.80

ESTATURA

O+

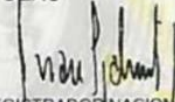
G. S. RH

M

SEXO

09-AGO-2018 BOGOTA D.C.

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN


REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA



P-1500150-01032070-M-1193130849-20180816

0062323633A 2

1315084741

COMISIÓN DEL ESTADO CIVIL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Teléfono 8349069
Viotá - Cundinamarca

Inscripción S.E. No. _____

Inscripción DANE No. 125878000029

ACTA INDIVIDUAL DE GRADO

En la ciudad de Viotá, Cundinamarca, a los veintiséis (26) días del mes de noviembre del año 2016, se reunieron con el fin de formalizar la graduación de los estudiantes de grado undécimo, jornada mañana, las suscritas Rectora y Auxiliar Administrativa en la Rectoría de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, Institución aprobada hasta nueva visita en el Nivel de Educación Media Técnica y autorizada por la Secretaría de Educación de Cundinamarca, para otorgar el Título de BACHILLER TÉCNICO con Especialidad en PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, según Resolución No.003053 del 27 de agosto de 2004.

Comprobada la situación legal y académica de cada uno de los estudiantes que cursaron y aprobaron los estudios correspondientes al Nivel de Educación Media Técnica, se procedió a otorgar el Título de BACHILLER TÉCNICO con Especialidad en PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS, al graduando cuyos nombres, apellidos y número de documento de identidad se relacionan a continuación:

Miguel Angel Prieto Prada

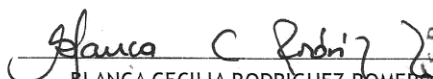
T.J. No. 1.193.130.849 de Tocaima

Es fiel copia tomada del Acta original General No. 51 del veintiséis (26) de noviembre del año 2016.


Consta de 65 estudiantes, comienza con el nombre de ACHURI BORJA ANA CELMIRA y cierra con el nombre de ZAMORA DOMINGUEZ YENNY PAOLA.

Firmada y Sellada por BLANCA CECILIA RODRÍGUEZ ROMERO (Rectora) y ESPERANZA MURILLO GUZMAN (Auxiliar Administrativa).

Dada en Viotá Cundinamarca, a los veintiséis (26) días del mes de noviembre del año 2016.


BLANCA CECILIA RODRIGUEZ ROMERO
C.C. No. 39.551.884 de Girardot
RECTORA




ESPERANZA MURILLO GUZMAN
C.C. No. 51.563.725 de Bogotá
AUXILIAR ADMINISTRATIVA



REPORTE DE RESULTADOS ESTUDIANTE • SABER 11.

Fecha de aplicación del examen: 31 DE JULIO DE 2016

Fecha de publicación de resultados: 22 DE OCTUBRE DE 2016

Número de registro: AC20162311/512

Apellidos y nombres: PRIETO PRADA MIGUEL ANCEL

Identificación: TI 1193130849

Código DANE: 125878000029

Establecimiento educativo: COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Municipio: VIOTÁ CUNDINAMARCA

PUNTAJE GLOBAL

De 500 puntos posibles, su puntaje global es **265**

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.

Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es	¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Lectura crítica	48	▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.
Matemáticas	57	
Sociales y ciudadanas	47	
Ciencias naturales	60	
Inglés	54	

Prueba	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES
Lectura Crítica	2 Para clasificar en este nivel, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica información local del texto. • Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos. • Identifica relaciones básicas entre componentes de texto. • Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos. • Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo. • Reconoce el sentido local y global de texto. • Identifica intenciones comunicativas explícitas. • Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación, entre textos presenciales.

Matemáticas	3	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada, correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento ceseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica. •Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas. •Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías). •Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro. •Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa. •Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes. •Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas. •Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias). •Cambia la escala cuando la transformación no es convencional. •Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento. •Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías. •Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).
Sociales Y Ciudadanas	2	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia. •Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida. •Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia. •Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.
Ciencias Naturales	3	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada. •Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones. •Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados. •Diferencia entre evidencias y conclusiones. •Plantea hipótesis basadas en evidencias. •Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.
Inglés	A1	<ul style="list-style-type: none"> •El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. •Puede presentarse a sí mismo y a otros, decir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. •Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

¿CÓMO ENTENDER MIS RESULTADOS?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales
- Resultados por pruebas
- Resultados del desempeño del evaluado en términos de lo que sabe y sabe hacer

Puntaje global ————— Puntaje por pruebas ————— Percentil —————

Es obtenido a partir de la multiplicación del Índice Global del estudiante por cinco. Este índice es calculado como el promedio ponderado de los puntajes obtenidos en las pruebas del examen. La ponderación asignada a la prueba de inglés es de un punto y la de las demás pruebas es de tres puntos. Este resultado se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media del puntaje global definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.

Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas correctas a las preguntas de cada prueba del examen.

Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.



El icono ▲ indica en qué percentil se encuentra el resultado del evaluado (puntaje global o en alguna prueba del examen) con respecto a los resultados de los estudiantes colombianos.

Si el puntaje global del evaluado estuviese ubicado en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81 por ciento de los estudiantes colombianos que presentaron el examen, y menor o igual al 19 por ciento restante. La interpretación del percentil en el que se encuentre el puntaje del evaluado en determinada prueba del examen es la misma pero la población con la que se compara el resultado solo comprendería aquellos estudiantes que hayan presentado la misma prueba.

Tenga en cuenta que los percentiles se generan únicamente con los puntajes de los estudiantes (inscritos al examen mediante un establecimiento educativo) con resultados publicados; posteriormente se ubica al evaluado en el percentil correspondiente.

Niveles de desempeño

Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A+, A2, B+ y B+. De forma general, los niveles indican que un estudiante: En el nivel 4 está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, el estudiante analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el estudiante está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el estudiante se limita a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Se sugiere consultar la Guía de Orientación para obtener un reporte exhaustivo de las acciones que realiza un estudiante en cada nivel de desempeño.