

Número 35.525.819 expedida en Facatativá, de estado civil solteros con unión marital de hecho entre sí, quienes actúan en nombre y representación de su menor hija **MEIBY VANESSA CORTES HERRERA**, y a través de este instrumento público hacen las siguientes: -----

MANIFESTACIONES

PRIMERO.- Que el nacimiento de su menor hija ocurrió el veinte (20) de Julio del año dos mil uno (2001) y fue registrado el veinticuatro (24) de Julio del año dos mil uno (2001), bajo el Registro Civil de Nacimiento con indicativo serial número 33129935 expedido en la Notaría Dieciocho (18) del Círculo Notarial de Bogotá D.C., copia auténtica de este documento que se presenta y se protocoliza junto con este instrumento público.-----

SEGUNDO.- Que por motivos de índole personal, es su deseo cambiar el nombre de su menor hija **MEIBY VANESSA**, por el de **SARAH VANESSA**, para que en el nuevo registro civil de nacimiento de su menor hija **MEIBY VANESSA CORTES HERRERA**, quede el nombre de **SARAH VANESSA CORTES HERRERA**, con el fin de fijar su identidad personal para seguir llamándose en adelante y para siempre **SARAH VANESSA CORTES HERRERA**.-----

TERCERO: Conforme a lo preceptuado en el artículo sexto (6°) del Decreto 999 de 1988, proceden a cambiar el registro de nacimiento de su menor hija **MEIBY VANESSA CORTES HERRERA**, para que figure en adelante como **SARAH VANESSA CORTES HERRERA**.-----

CUARTO.- Que en consecuencia, otorgan la presente escritura para hacer cambio de nombre de su menor hija y sentar así nuevo folio serial con el correspondiente cambio para que figure en adelante como queda dicho en la anterior declaración.-----

QUINTO.- Que presentan para su protocolización, la solicitud de cambio de nombre elevada ante esta notaría, con fecha veinticinco (25) de enero del año

Papel notarial para uso exclusivo en la escritura pública - No tiene costo para el usuario

№ 211 1



NOTARIA DIECIOCHO (18) DEL CIRCULO DE BOGOTÁ D.C.

ESCRITURA PUBLICA:

DOSCIENTOS ONCE

№ 211

FECHA OTORGAMIENTO: ENERO VEINTINUEVE (29) DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO (2018)

ÚNICO ACTO

CAMBIO DE NOMBRE

PERSONAS QUE INTERVIENEN EN EL ACTO:

JOSÉ ALONSO CORTES BELTRAN C.C. No. 80.278.850

MARÍA GLADYS HERRERA BELTRAN C.C. No. 35.525.819

HIJA:

MEIBY VANESSA CORTES HERRERA, identificada con Registro Civil de Nacimiento con indicativo serial número 33129935 expedido en la Notaría Dieciocho (18) del Círculo Notarial de Bogotá D.C.

NATURALEZA JURÍDICA DEL ACTO: CAMBIO DE NOMBRE

VALOR DEL ACTO: SIN CUANTÍA

En la Ciudad de Bogotá Distrito Capital, Departamento de Cundinamarca, República de Colombia, a los veintinueve (29) días del mes de enero de dos mil dieciocho (2018), en la Notaría Dieciocho (18) del Círculo de Bogotá D.C., estando fungiendo como Notaria Encargada PAULA ESPERANZA GALVIS NIVIA, se otorgó escritura pública en los siguientes términos:

COMPARÉCIERON

JOSÉ ALONSO CORTES BELTRAN, mayor de edad, domiciliado en Facatativa y de paso por Bogotá D.C., identificado con Cédula de Ciudadanía Número 80.278.850 expedida en Villeta, y MARÍA GLADYS HERRERA BELTRAN, mayor de edad, domiciliada en Facatativa y de paso por Bogotá, identificada con Cédula de Ciudadanía

Papel notarial para uso exclusivo en la escritura pública - No tiene costo para el usuario



Cx257034013

31/01/2017 18643K600YHADAC

31/01/2017



REPORTE DE RESULTADOS

ESTUDIANTE •SABER 11•

PUNTAJE GLOBAL
De 500 puntos posibles, su puntaje global es **277**

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.

Fecha de aplicación del examen: 27 DE AGOSTO DE 2017
 Fecha de publicación de resultados: 11 DE NOVIEMBRE DE 2017
 Número de registro: AC001712029445
 Apellidos y nombres: CORTIS HERRERA AMBY VANESSA
 Identificación: 9 3000494379
 Código DANE: 325769000579
 Establecimiento educativo: COL. ELICABASTICO CAMP
 Municipio: SUACHOQUE - CUNDINAMARCA

| PRUEBA | DE 100 PUNTOS POSIBLES, SU PUNTAJE ES | ¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO? |
|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Lectura Crítica | 64 | Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí. |
| Matemáticas | 55 | |
| Sociales y Ciudadanas | 50 | |
| Ciencias Naturales | 48 | |
| Inglés | 68 | |

| PRUEBA | SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES |
|-----------------|--------------------------|
| Lectura Crítica | B1 |

| | | |
|-----------------------|----|---|
| Lectura Crítica | 3 | <p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Hierarquiza la información presente en un texto. •Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos. •Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes. •Reconoce la intención comunicativa del texto. •Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos. •Reconoce la función de figuras literarias. •Identifica el uso del lenguaje en contexto. •Analiza y sintetiza la información contenida en un texto. •Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos. •Establece la validez de argumentos en un texto. |
| Matemáticas | 3 | <p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseada), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica. •Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas. •Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías). •Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro. •Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa. •Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes. •Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucren operaciones aritméticas. •Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucren características medibles de figuras geométricas elementales (triángulo, cuadrilátero y circunferencia). •Cambia la escala cuando la transformación no es convencional. •Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento. •Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías. •Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes). |
| Sociales y Ciudadanas | 2 | <p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia. •Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida. •Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia. •Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento. |
| Ciencias Naturales | 2 | <p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas. •Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico. •Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes. •Ordena datos e información en gráficas y tablas. |
| Inglés | B1 | <ul style="list-style-type: none"> •El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. •Haber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. •Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. •Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes. |

¿CÓMO ENTENDER MIS RESULTADOS?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Resultados por pruebas
- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados del desempeño del evaluado en
- Resultados globales

Terminos de lo que sabe y sabe hacer

Puntaje global

Puntaje por pruebas

Es obtenido a partir de la multiplicación del índice

Global del estudiante por cinco. Este índice es

calculado como el promedio ponderado de los puntajes

obtenidos en las pruebas del examen. La ponderación

asignada a la prueba de lenguas es de un punto y la de las

demás pruebas es de tres

puntos.

Este resultado se encuentra en una escala de 0 a 500

puntos sin decimales. Para comparar resultados a

través del tiempo, la media del puntaje global definida

en la primera aplicación del examen (2014-

2) se fija en 250 puntos.

Niveles de examen es la misma pero la población con la que se **desempeño**

compara el _____ resultado solo comprendería aquellos

los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje estudiantes que hayan presentado la misma prueba.

obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las

preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido únicamente con los puntajes de los estudiantes

cuatro niveles de desempeño para cada una de las pruebas, excepto para lenguas, donde los niveles

establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

De forma general, los niveles indican que un estudiante: En educativo) con resultados publicados; posteriormente

el nivel 4 está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas se ubica al evaluado en el percentil correspondiente. solicitadas; en el

nivel 3, el estudiante analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el estudiante está en capacidad de diferenciar

los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el estudiante se limita a identificar las tareas demandadas. Los niveles

de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Se sugiere

consultar la Guía de Orientación para obtener un reporte exhaustivo de las acciones que realiza un estudiante en cada nivel de desempeño.

Percentil

Es el resultado cuantitativo que se obtiene a

partir de la valoración de las respuestas

dadas a las preguntas de cada prueba del resultado del evaluado (puntaje global o en alguna

examen. prueba del examen) con respecto a los resultados de

Este resultado se reporta en una escala de 0 los estudiantes colombianos.

a 100 puntos sin decimales. Para comparar

resultados a través del tiempo, la media de en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes

la escala definida en la primera aplicación globales obtenidos por el 81 por ciento de los

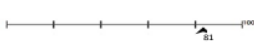
del examen (2014-2) se fija en 50 puntos y estudiantes colombianos que presentaron el examen,

su desviación estándar en 10 puntos.

y menor o igual al 19 por ciento restante. La

interpretación del percentil en el que se encuentre el

puntaje del evaluado en determinada prueba del



El ícono ▲ indica en qué percentil se encuentra el

examen. prueba del examen) con respecto a los resultados de

Este resultado se reporta en una escala de 0 los estudiantes colombianos.

a 100 puntos sin decimales. Para comparar

resultados a través del tiempo, la media de en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes

la escala definida en la primera aplicación globales obtenidos por el 81 por ciento de los

del examen (2014-2) se fija en 50 puntos y estudiantes colombianos que presentaron el examen,

su desviación estándar en 10 puntos.

y menor o igual al 19 por ciento restante. La

interpretación del percentil en el que se encuentre el

puntaje del evaluado en determinada prueba del