



La República de Colombia
y en su nombre el

Instituto de Formación Para Jóvenes y Adultos
El Pensamiento de Pitágoras

Autorizado por la Secretaría de Educación de Bogotá D.C.
Según Resolución No. 04 - 0037 del 30 de Junio de 2010

Confiere a:

Emily Valentina Ramos Gutiérrez

C.I. No. 1.000.722.773 de Bogotá

El Título de:

Bachiller Académico

Por haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al Nivel de Educación Media Vocacional, según los planes y programas vigentes

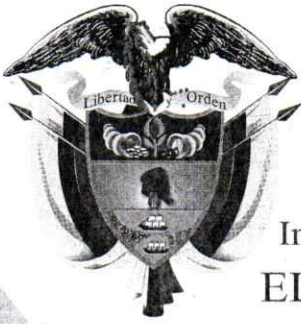



Rector


Secretario

Dado en Bogotá, D.C. el 16 de Diciembre de 2017

No requiere registro, "Segun Decretos No. 921 del 6 de Mayo de 1994, y 2150 del 5 de Diciembre de 1995"



ACTA INDIVIDUAL DE GRADO

Instituto de Formación para Jóvenes y Adultos
EL PENSAMIENTO DE PITÁGORAS

Inscripción DANE: 311001109419

Autorizado por la Secretaria de Educación de Bogotá, D.C. según resolución No. 04-0037 de 30 de junio de 2010.

En la ciudad de Bogotá, D.C. A los quince (15) días del mes de Diciembre de Dos Mil diecisiete (2017), Se reunieron con el fin de formalizar la graduación de los alumnos de último grado, los suscritos Rector y Secretario del Instituto de Formación para Jóvenes y Adultos EL PENSAMIENTO DE PITÁGORAS, Institución aprobada hasta nueva visita en el nivel de Educación Media Académica y autorizada por la Secretaria De Educación Distrital Para Otorgar El título de Bachiller Académico según Resolución N° 04-0037 del 30 de Junio de 2010.

Comprobada la situación legal y académica de cada uno de los Alumnos(as), que cursaron y aprobaron los estudios correspondientes al Nivel de Educación Media Académica, se Procedió a otorgar el

TÍTULO DE BACHILLER ACADÉMICO

al graduado cuyo nombre, apellidos y número de documento de identidad se relacionan a continuación:


Emily Valentina Ramos Gutiérrez
T.I. 1.000.722.773 de Bogotá.

Es fiel copia tomada del Acta original General N°015, Folio N° 18939 de Fecha 16 de diciembre de 2017, que consta de 710 alumnos(as) graduandos: Comienza con el nombre de ACOSTA CAMICO CAROLINA y se cierra con el de ZAFRA GONZÁLEZ CRISTIAN CAMILO.

Firmada y sellada por ELICIO DE JESUS LOPEZ FLECHAS, Rector, ROBERTO GALINDO GONZALEZ, Secretario.

Dada en Bogotá, D.C. A los (16) Días del mes de diciembre del año 2017.


En constancia se firma la presente, por quienes intervinieron,


ELICIO DE JESUS LOPEZ FLECHAS
C.C. No. 2.242.899 de Duitama
Rector


ROBERTO GALINDO GONZALEZ
C.C. No. 19.052.137 de Bogotá
Secretario



REPORTE DE RESULTADOS INDIVIDUAL • SABER 11.


	Fecha de aplicación del examen: 08 DE ABRIL DE 2018
	Fecha de publicación: 05 DE MAYO DE 2018
	Número de registro: AC201810807941
	Apellidos y nombres: RAMOS GUTIERREZ EMILY VALENTINA
Identificación: TI 1000722773	
Número y fecha acta de grado*: 18939 - 16/12/2017	
*Información suministrada por la persona evaluada al momento de la inscripción.	

PUNTAJE GLOBAL

De 500 puntos posibles, su puntaje global es **261**

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.



Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es	¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Lectura crítica	57	▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí. 0 ———— ————▲40———— 100
Matemáticas	54	0 ———— ————▲42———— 100
Sociales y ciudadanas	47	0 ———— ——▲27———— 100
Ciencias naturales	49	0 ———— ——▲30———— 100
Inglés	57	0 ———— ————▲42———— 100

Prueba	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES
Lectura Crítica	<p>3</p> <p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jerarquiza la información presente en un texto. • Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos. • Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes. • Reconoce la intención comunicativa del texto. • Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos. • Reconoce la función de figuras literarias. • Identifica el uso del lenguaje en contexto. <p>• Analiza y sintetiza la información contenida en un texto. • Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos. • Establece la validez de argumentos en un texto.</p>