



Matemáticas	Satisfactorio	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.</li> <li>• Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.</li> <li>• Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).</li> <li>• Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.</li> <li>• Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.</li> <li>• Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.</li> <li>• Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.</li> <li>• Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).</li> <li>• Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.</li> <li>• Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.</li> <li>• Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.</li> <li>• Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).</li> </ul>
Sociales Y Ciudadanas	Satisfactorio	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.</li> <li>• Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.</li> <li>• Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.</li> <li>• Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.</li> <li>• Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.</li> <li>• Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.</li> <li>• Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Satisfactorio	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.</li> <li>• Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.</li> <li>• Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.</li> <li>• Diferencia entre evidencias y conclusiones.</li> <li>• Plantea hipótesis basadas en evidencias.</li> <li>• Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.</li> </ul>
Inglés	B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li> <li>• Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</li> <li>• Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</li> <li>• Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</li> </ul>

## ¿CÓMO ENTENDER MIS RESULTADOS?

**El reporte está organizado de la siguiente manera:**

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales

- Resultados por pruebas
- Resultados del desempeño del evaluado en terminos de lo que sabe y sabe hacer

### Puntaje global

Es obtenido a partir de la multiplicación del Índice Global del estudiante por cinco. Este índice es calculado como el promedio ponderado de los puntajes obtenidos en las pruebas del examen. La ponderación asignada a la prueba de Inglés es de un punto y la de las demás pruebas es de tres puntos.

Este resultado se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media del puntaje global definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 250 puntos.

### Puntaje por pruebas

Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas a las preguntas de cada prueba del examen.

Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.

### Percentil



El ícono ▲ indica en qué percentil se encuentra el resultado del evaluado (puntaje global o en alguna prueba del examen) con respecto a los resultados de los estudiantes colombianos.

Si el puntaje global del evaluado estuviese ubicado en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81 por ciento de los estudiantes colombianos que presentaron el examen, y menor o igual al 19 por ciento restante. La interpretación del percentil en el que se encuentre el puntaje del evaluado en determinada prueba del examen es la misma pero la población con la que se compara el resultado solo comprendería aquellos estudiantes que hayan presentado la misma prueba.

Tenga en cuenta que los percentiles se generan únicamente con los puntajes de los estudiantes (inscritos al examen mediante un establecimiento educativo) con resultados publicados; posteriormente se ubica al evaluado en el percentil correspondiente.

### Niveles de desempeño

Describen lo que saben y saben hacer los evaluados de acuerdo a las especificaciones de una determinada prueba examen.

Se establecieron cuatro niveles de desempeño: Insuficiente, Mínimo, Satisfactorio y Avanzado, entre los cuales el Satisfactorio se define como el nivel esperado.