



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, haz clic en
Educación Superior y luego en **Saber TyT**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2021 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 200 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	72
	Razonamiento Cuantitativo	73
	Lectura Crítica	107
	Competencias ciudadanas	115
	Inglés	140

$$\frac{72 + 73 + 107 + 115 + 140}{5} = 101$$



Puntaje global **101**

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 200.

► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Andres Felipe Diaz Sierra

Identificación:

C.C. 1001331417

Número de registro:

EK202240458372

Aplicación del examen:

08/10/2022

Publicación de resultados:

18/02/2023

Municipio - Departamento:

Bogotá D.C. - Bogotá

2. Reporte General



Puntaje global

101 /200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

75

Tu puntaje superó al 75 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba

COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje **72/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

21



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Responden a la pregunta planteada en la tarea.
- ▶ Expresan ideas desarticuladas entre sí, que no dan cuenta de un planteamiento.
- ▶ Presentan dificultades en el manejo de la convención (sintaxis, escritura de las palabras, segmentación, omisión de letras, etc.) que no permiten la comprensión de sus ideas.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **73/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Reconoce datos de referencia y posibles inconsistencias en la información que se presenta en formatos como series, gráficas, tablas y esquemas.
- ▶ Clasifica o selecciona elementos a partir de la información dada.
- ▶ Determina elementos adicionales a partir de la información dada.

- ▶ Transforma la representación de la información que se le presenta en gráficas, tablas y esquemas, cuando no se requieren operaciones adicionales.

LECTURA CRÍTICA

Puntaje **107/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

69



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.
- ▶ Entiende el significado de expresiones relacionales en un texto, por ejemplo, conectores y marcadores.
- ▶ Identifica el tema y la pregunta central de un texto informativo. Además, caracterizan los eventos presentados en un texto informativo.

- ▶ Identifica el tipo de relación entre diferentes elementos lingüísticos y no lingüísticos en un texto discontinuo.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **115/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **81**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Conoce los derechos fundamentales de los individuos consagrados en la Constitución política de Colombia.
- ▶ Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución.
- ▶ Reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto en situaciones de interacción.

▶ Sabe que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.

Hi INGLÉS

Puntaje **140/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional **95**



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Comprende información en textos complejos que presentan hechos y opiniones, los cuales pueden ser de orden académico, profesional o de otra índole, haciendo un amplio uso del lenguaje.
- ▶ Comprende y analiza la relación entre ideas principales y secundarias en textos complejos.
- ▶ Predice e infiere el propósito del autor y las relaciones de continuidad en textos complejos.

▶ Comprende opiniones, actitudes e intenciones en textos de diferente complejidad y extensión.

▶ Reconoce la función de elementos textuales que permiten o favorecen la coherencia y cohesión del texto.