

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.007.357.788**

CARDENAS TRIANA

APELLIDOS
ANA MARIA

NOMBRES



FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **29-AGO-2000**
ZIPAQUIRA
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.65

A+

F

ESTATURA

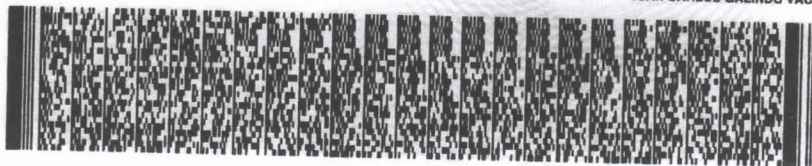
G.S. RH

SEXO

03-OCT-2018 ZIPAQUIRA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

Juan Carlos Galindo Vacha
REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VACHA




P-1534000-01048610-F-1007357788-20181205

0063421407A 1

1825163604

REPORTE DE RESULTADOS ESTUDIANTE

• SABER 11 •



 Fecha de aplicación del examen: 27 DE AGOSTO DE 2017
 Fecha de publicación de resultados: 11 DE NOVIEMBRE DE 2017
 Número de registro: AC201720971796
 Apellidos y nombres: CARDENAS TRIANA ANA MARIA
 Identificación: TI 1007357788
 Código DANE: 125899000762
 Establecimiento educativo: I.E.M. SANTIAGO PEREZ - SEDE PRINCIPAL
 Municipio: ZIPAQUIRÁ - CUNDINAMARCA






PUNTAJE GLOBAL

De 500 puntos posibles, su puntaje global es **342**

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.



Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es	¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Lectura crítica	70	▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí. 
Matemáticas	68	
Sociales y ciudadanas	74	
Ciencias naturales	67	
Inglés	53	

Prueba	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES
Lectura crítica	<p>4</p> <p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto. • Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto. • Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión. • Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto. • Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto. • Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados. • Asume una postura crítica frente a los planteamientos de un texto. • Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.