

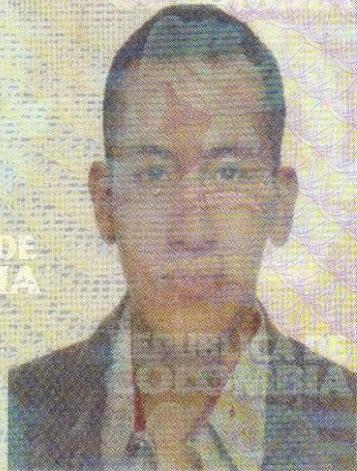
REPUBLICA DE COLOMBIA  
IDENTIFICACIÓN PERSONAL  
GÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.007.837.708**

**ARDILA YASNO**  
APELLIDOS

**DAVID LEONARDO**  
NOMBRES

*David Ardila*  
FIRMA



ÍNDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **14-NOV-1999**

**SOACHA**  
(CUNDINAMARCA)  
LUGAR DE NACIMIENTO

**1.73**      **O+**      **M**  
ESTATURA      G.S. RH      SEXO

**16-NOV-2017 SOACHA**  
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

*Juan Carlos Galindo Vácha*  
REGISTRADOR NACIONAL  
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA



P-1524700-01048602-M-1007837708-20181205      0063417310A 1      9906750540

REGISTRADURÍA NACIONAL DEL ESTADO CIVIL



## REPORTE DE RESULTADOS INDIVIDUAL

### • SABER 11° •

### RESULTADOS GLOBALES

	Fecha de aplicación del examen: 11 DE AGOSTO DE 2019
	Fecha de publicación de resultados: 19 DE OCTUBRE DE 2019
	Número de registro: AC201945153036
Apellidos y nombres: ARDILA YASNO DAVID LEONARDO	
Identificación: CC 1007837708	
Número y fecha acta de grado <sup>1</sup> : 2 - 23/03/2018	
<sup>1</sup> Información reportada por la persona evaluada al momento de la inscripción.	

**PUNTAJE GLOBAL**

De 500 puntos posibles, su puntaje global es **188**

**¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?**

▲ Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.

### RESULTADOS POR PRUEBA

PRUEBA	PUNTAJE POR PRUEBA	¿EN QUÉ PERCENTIL SE ENCUENTRA?
	De 100 puntos posibles, su puntaje es	▲ Respecto a los evaluados del país, usted está aquí.
Lectura Crítica	<b>37</b>	▲ 8
Matemáticas	<b>35</b>	▲ 10
Sociales Y Ciudadanas	<b>37</b>	▲ 27
Ciencias Naturales	<b>43</b>	▲ 33
Inglés	<b>33</b>	▲ 11

PRUEBA	NIVEL DE DESEMPEÑO	CARACTERÍSTICAS DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO EN LOS QUE SE ENCUENTRA EL EVALUADO
Lectura Crítica	2	Para clasificar en este nivel, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica información local del texto.</li> <li>Identifica la estructura de textos continuos y discontinuos.</li> <li>Identifica relaciones básicas entre componentes del texto.</li> <li>Identifica fenómenos semánticos básicos: sinónimos y antónimos.</li> <li>Reconoce en un texto la diferencia entre proposición y párrafo.</li> <li>Reconoce el sentido local y global del texto.</li> <li>Identifica intenciones comunicativas explícitas.</li> <li>Identifica relaciones básicas: contraste, similitud y complementación, entre textos presentes.</li> </ul>
Matemáticas	1	El estudiante que se ubica en este nivel probablemente puede leer información puntual (un dato, por ejemplo) relacionada con situaciones cotidianas y presentada en tablas o gráficas con escala explícita, cuadrícula o, por lo menos, líneas horizontales, pero puede tener dificultades al comparar distintos conjuntos de datos, involucrar diferentes variables o analizar situaciones alejadas de su vida diaria.
Sociales Y Ciudadanas	1	El estudiante que se ubica en este nivel podría reconocer algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas. Adicionalmente, podría reconocer dimensiones presentes en una problemática o sus propuestas de solución, e identificar creencias que explican algunos comportamientos. Este estudiante probablemente no está en capacidad de utilizar conceptos de las ciencias sociales o modelos conceptuales, ni de reconocer principios constitucionales o de analizar enunciados.

		Para clasificar en este nivel, el estudiante:
Ciencias Naturales	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.</li> <li>•Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.</li> <li>•Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.</li> <li>•Ordena datos e información en gráficas y tablas.</li> </ul>
Inglés	A-	El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

## ¿CÓMO ENTENDER LOS RESULTADOS?

**El Examen Saber 11° no se pierde ni se pasa, es el resultado del desempeño del estudiante frente a cada una de las pruebas evaluadas. Este reporte le da herramientas al estudiante para que reconozca sus fortalezas y debilidades a través de la interpretación de sus resultados, así como en referencia a los demás estudiantes que presentaron el examen.**

**El reporte está organizado de la siguiente manera:**

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales (puntaje global y percentil)

- Resultados por prueba (puntaje por prueba y percentil)
- Niveles de desempeño y características asociadas a cada nivel

### Puntaje global

El puntaje global, es un promedio ponderado, esto quiere decir que uno o más datos tienen un peso o valor diferente. Para este caso Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje se siguen los siguientes pasos:

1. Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.
2. Sumar los resultados de las multiplicaciones anteriores y dividir entre trece (13), esto es el índice global.
3. Multiplicar por cinco (5) el resultado del paso anterior (índice global) y aproximar al resultado entero más cercano.

De esta forma se obtiene el puntaje global, que se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos.

### Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene el estudiante en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

### Niveles de desempeño

Tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido por el evaluado. A su vez, permiten ubicar al evaluado en uno de los cuatro niveles (1, 2, 3 y 4) en los que se componen los niveles para las Pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Ciencias Naturales y Sociales y Ciudadanas, y en uno de los cinco niveles (A-, A1, A2, B1 y B+), para la Prueba de Inglés.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales: a) son particulares, es decir, están definidos para cada Prueba; b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel. Para más información, visite: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acerca-examen-saber-11> y siga esta ruta: Información general -Contenido del examen-Estructura del examen.

### Percentil

Indica el porcentaje de personas que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por el evaluado.

El icono ▲ indica en qué percentil se encuentra el resultado del evaluado (puntaje global o en alguna prueba del examen) con respecto a los resultados de todos los evaluados.

El siguiente ejemplo facilita la interpretación de este resultado:



Si el puntaje global del evaluado estuviese ubicado en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81% de los colombianos que presentaron el examen, y menor o igual al 19% restante.



La educación es de todos  
Mineducación



# CORPORACIÓN EDUCATIVA ARKOS "U"

Acreditación No. E2365

En Soacha, a los 23 días del mes de Marzo del 2018 se reunieron los suscritos Director General, Rectora, Director (a) Regional, y Secretaria(o) Académico (a) de la Institución, con el fin de formalizar la certificación de los estudiantes del último ciclo de educación formal de jóvenes y adultos de la "Corporación Educativa Arkos" "U", Institución aprobada según Resolución No.3032 del 24 de Junio de 2003 Secretaria de Educación y Cultura de Soacha.

Comprobada la situación legal y Académica de cada uno de los estudiantes que cursaron y aprobaron los estudios correspondientes a la Educación formal de jóvenes y adultos según los planes vigentes de acuerdo al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015 y la ley General de Educación se procedió a otorgar al estudiante:

**David Leonardo Ardila Yasno**

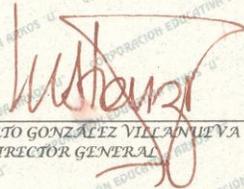
Identificado(a) con documento de identidad No. 1007837708 expedido en Soacha y código No. EB4606

Título de:

**Bachiller Académico**

Es fiel copia tomada del Folio No. 152 del libro de Actas No. 2 y consta de 19, estudiante(s) que comienzan con el nombre de: David Leonardo Ardila Yasno identificado(a) con documento de identidad No.1007837708 expedido en Soacha y termina con el nombre de: Angel Sebastian Villamil Mejia identificado(a) con documento de identidad No.1000781478 expedido en Bogotá.

Este documento es oficial. Su impresión y caligrafía no deben estar enmendados.  
Verifique su autenticidad en el archivo institucional. Teléfono directo 3123956000

  
HUMBERTO GONZÁLEZ VILLANUEVA  
DIRECTOR GENERAL

  
NANCY STELLA MARTÍNEZ PULIDO  
RECTORA

  
Secretaria Académica