

Informe de trabajo

Elaborado por: Daniel Esteban Velandia Castellano

Practicante de la corporación universitaria Unitec 2022-2 Ingeniera en Telecomunicaciones.

Fundación Semillas de vida y amor

La fundación es una entidad con fines de lucro que, a través del afecto y amor, tiene como objetivo buscar la mejora de calidad de vida de niños y niñas de bajos recursos de la localidad de Rafael Uribe, del barrio El pesebre y sus alrededores.

Es una fundación que esta en funcionamiento del de el año 2009 liderado por la docente Clara Ines Tuta Perez, quien también es la representante legal de la fundación y líder de los proyectos que se manejan para la mejora de la calidad de vida de cuyos niños de bajos recursos.

Visita #1

- Se realizo un primer acercamiento con la representante legal de la fundación Semillas de vida y amor, en donde se tuvo una charla con la docente Clara

Inés Tuta, cuyo propósito era conocer mas acerca de las actividades que hace dicha fundación y el propósito que se maneja con sus afiliados, que en este caso son niños de bajos recursos, personas con discapacidad cognitiva entre otros más.

Se pudo evidenciar la labor social que maneja la fundación ayudando a sus integrantes con la realización de trabajos escolares con la participación de algunos practicantes y colaboradores externos a la Fundación.

Por otra parte, la Señora Clara me comunico de las necesidades con las que yo Daniel Velandia le podía colaborar en la fundación.

- Se requería una charla con los niños del manejo de un computador, para que los niños de menor edad puedan tener la autonomía de buscar tareas e imprimir si era necesario.
- Se requería la revisión de una impresora que no esta en funcionamiento en las instalaciones de la Fundación.
- Se requería conectar una impresora a todos los equipos que se encontraban en la sala de sistemas de la fundación
- Hacer una investigación o cotización para la adquisición de dos cámaras de video ya sea visualizadas por un DVR o NRV o por medio de un dispositivo móvil que manejara la representante legal de la Fundación.

Visita #2

- El segundo encuentro se realizó el día 24 de octubre en donde se tuvo un acercamiento con las personas beneficiadas de la fundación en donde nos enfocamos con grupos de 5 a 6 niños en donde se les explicaba de manera didáctica el funcionamiento básico de un computador dependiendo de la edad que tenían los niños, se hacia una “mini clase personalizada” en donde los niños preguntaban cosas que ellos necesitaban, por ejemplo, buscar

videos, buscar tareas en línea, como guardar un documento de Word, Paint o power point,.

Con los niños de mayor edad se les explico funciones básicas de búsqueda de tareas, copiado de imágenes y como copiar y pegar texto de una pagina web a un documento de Word, buscar imágenes y pegarlas en un documento de power point y a guardar un archivo en una ruta especifica, se les indico como crear una carpeta con su nombre para guardar sus trabajos y que no se confundiera con los de algún alumno más.

Debido a que era bastante información yo Daniel Velandia, les iba explicando uno a uno y ellos practicaban los diferentes procesos que necesitaban y que yo les enseñaba, se aclararon dudas y siempre se mantuvo la disposición de explicarles todo lo que querían saber acerca de la conexión a internet o a guardar archivos en la computadora para luego imprimirlos.

De manera didáctica, con los niños de menor edad les realice diferentes retos para verificar el nivel de manejo que tenían en el computador, Por ejemplo, a algunos de los niños les indique que me escribieran el nombre completo en un documento de Word, algunos les indique como buscar en los diferentes navegadores, videos, juegos matemáticos, imágenes de planetas, videos informativos entre otras cosas.

Cabe aclarar que los niños de menor edad tenían estaban en cursos de primero a tercero de primaria, en donde algunos no sabia escribir o leer, sin embargo, eso no fue impedimento para hacer la charla y que ellos hicieran practico lo que yo les indicaban.

Los niños, si completaban la actividad, yo les daba el permiso de buscar algo que a ellos les gustara, por ejemplo, juegos, videos de futbol, video

juegos entre otras cosas con el con el fin de darles una pequeña motivación para hacer las actividades anteriormente explicadas.

Hubo un caso particular de una señora ya de edad que no sabía leer ni escribir, Dicha señora se realizó una asesoría en donde, la primera instancia me comunique con ella para saber que era lo que quería aprender, que sabía hacer con el fin de hacer un diagnóstico rápido de que podía enseñarle que no fuera complicado y que le gustara y que pudiera hacer.

En segunda instancia se logró explicarle lo básico de un computador que es, las partes de este, monitor, CPU, mouse y teclado y para que servía cada uno, se hizo una breve explicación de como apagar y encender un computador, como encontrar un navegador para buscar las cosas que a ella en ese momento le interesaban que era jugar y aprender por medio de videos, de manera didáctica y con acompañamiento le indique como se escribían algunas palabras que ella las dibujaba para guiarse después.

Al terminar la capacitación con la señora, ella procedió a poner en practica lo aprendido y termino jugando un juego de indicaciones en el equipo en el cual le estaba enseñando a manejar.

Al terminar con las capacitaciones del niño procedí a atender los otros requerimientos los cuales eran revisar las impresoras que tenían en sitio.

Impresora 1

A dicha impresora se le realizo una prueba diagnostica en donde se evaluaron los componentes por medio de la aplicación y el manual del proveedor, en donde se evidencio que el problema que estaba afectando el su funcionamiento era los cartuchos de las tintas, las cuales la impresora estaba “pidiendo” un cambio de cartuchos por unos originales.

Se le informo a la docente Clara Ines, ella tomo la decisión de llevar la impresora al centro para que le hagan el respectivo cambio de los cartuchos de tinta a la impresora y así poder lograr que funcione

Impresora 2

La impresora dos se le hizo una revisión y se evidencia que la impresora trabaja por Wifi, no por red, la única forma de imprimir con el Tonner era a través de un dispositivo que tuviera una antena Wifi, como un portátil o un teléfono móvil a través de la aplicación del fabricante por tal motivo no se logro conectar a todos los equipos a los cuales se requerían, solo se conecto a un equipo directamente por medio de un cable de impresora, el cual es de USB-A a USB-B.

Cotización de Cámaras de Seguridad

Actualmente la fundación Semillas de vida y amor no cuenta con un sistema de vigilancia entre habitaciones, el requerimiento que ellos querían era colocar dos caparas de seguridad, una a la entrada de la Fundación y la otra en el salón en donde se encontraban los estudiantes haciendo sus tareas acompañadas por los colaboradores de la Fundación, y que no saliera a un costo muy elevado.

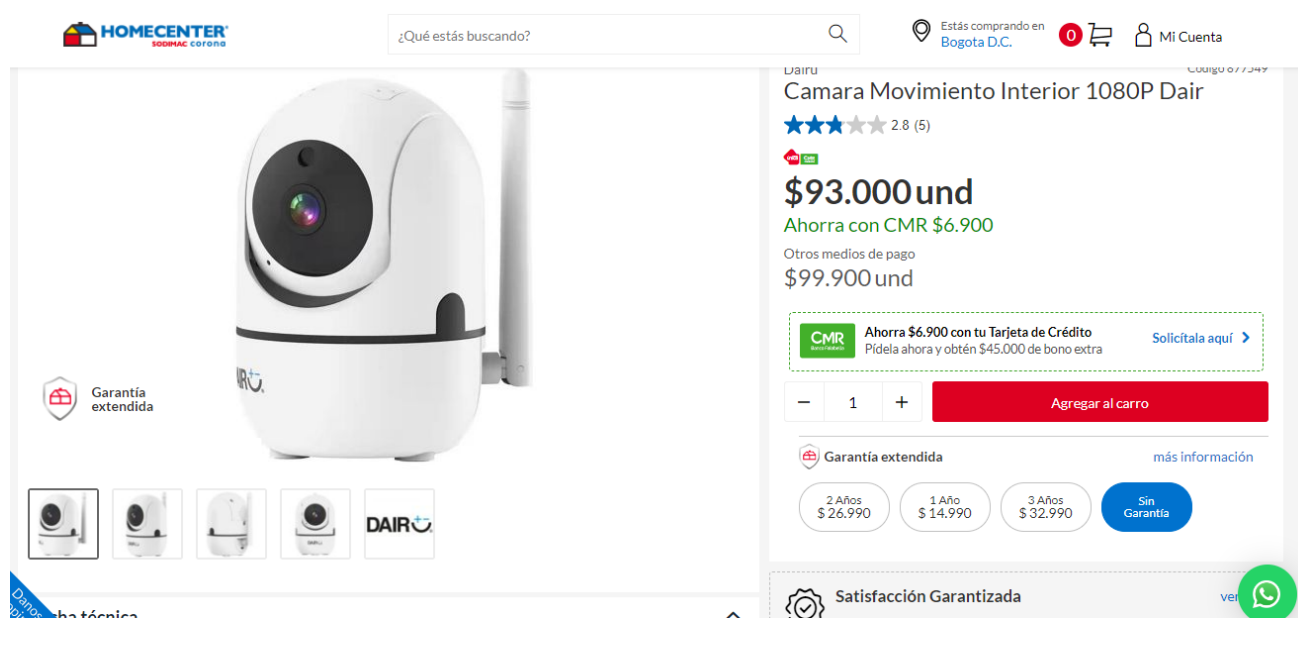
Teniendo en cuenta los requerimientos, se realizó una búsqueda por internet de los diferentes productos que sean buenos y económicos que cubrieran con las necesidades de la fundación, además de tener un control intuitivo y al alcance y manejo de la docente Clara Ines.

Se propuso comprar dos cámaras que funcionan a través de Wifi con el fin de evitar los costos de instalación de cableado para unas cámaras en dvr o nvr que funcionan a través de red.

Dichas cámaras sugeridas cuentan con movimiento TPZ, con un lente que da imagen a 1080 pp dependiendo de la cobertura que tenga el internet wifi de la casa de la Fundación, son configurables a través de una aplicación propuesta por el fabricante de dichas cámaras, con garantía de 1 año entre otras cosas más.

Se le compartió la información a la señora Clara, La docente me comenta que no tiene los fondos suficientes para hacer la adquisición de las dos cámaras en estos momentos, por tal motivo no se procede a comprarlas ni a instalarlas en el lugar.

Ella está en busca de los fondos para poder adquirir dicho producto.



The image shows a screenshot of a HomeCenter product page for a 'Camara Movimiento Interior 1080P Dair'. The page features a large image of the white camera with a lens and a microphone. To the right of the image, the product name is displayed along with a 2.8-star rating from 5 reviews. The price is listed as \$93,000,000, with a note that \$6,900 can be saved using a CMR (Caja de Material Reciclado) card. Below the price, there are options for other payment methods, showing a total of \$99,900,000. A red 'Agregar al carro' button is visible. The page also includes a 'Garantía extendida' section with options for 2, 1, and 3 years of warranty, and a 'Sin Garantía' option. The HomeCenter logo is in the top left corner, and the search bar contains the text '¿Qué estás buscando?'. The location is set to Bogotá D.C.

Conclusiones

- El nivel de conocimiento de los niños con el manejo de herramientas informáticas que maneja la fundación, se logró ver un incremento al momento desenvolverse, buscando actividades, videos, cuentos e imágenes educativas que sirven para el conocimiento de habilidades que requieren en su día a día.

- Se logro identificar y reforzar las falencias de los niños al momento de estar en un computador.
- Se logro manejar la autonomía de los niños al momento de necesitar buscar algo educativo por internet.
- Se logra identificar los daños en los componentes de impresión que tienen en la fundación, no obstante, para que algunos elementos puedan funcionar, es necesario la adquisición de productos o cambios de este por un valor económico.
- Se evidencia el trabajo que la representante legal, su equipo de trabajo y el manejo del tiempo, paciencia y dedicación que manejan en la fundación para lograr sus objetivos y ayudar a los niños de bajos recursos del barrio el pesebre de la localidad de Rafael Uribe, dando también capacitaciones de tecnología con los elementos que manejan actualmente en la Fundación.