



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Superior y luego en **Saber Pro**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2021 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?






► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 300 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	102
	Razonamiento Cuantitativo	160
	Lectura Crítica	140
	Competencias ciudadanas	153
	Inglés	178

$$\frac{102 + 160 + 140 + 153 + 178}{5} = 147$$



Puntaje global **147**

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 300.

► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Jhon Sebastian Largo Ruiz

Identificación:

C.C. 1013670031

Número de registro:

EK202220238972

Aplicación del examen:

12/06/2022

Publicación de resultados:

01/10/2022

Municipio - Departamento:

Bogotá D.C. - Bogotá

Código SNIES:

91462

Institución de educación superior:

Corporación Universitaria Unitec-Bogotá D.C.

Programa Académico:

Administración De Empresas Turísticas Y Hoteleras

2. Reporte General



Puntaje global

147 /300

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

55



Tu puntaje superó al 55 % de los estudiantes a nivel nacional.

Evaluados del mismo NBC

65



Tu puntaje superó al 65 % de los estudiantes de los programas académicos pertenecientes al NBC ADMINISTRACIÓN .

3. Resultados por prueba

COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje **102/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

13



Evaluados del mismo NBC

14



Nivel de desempeño



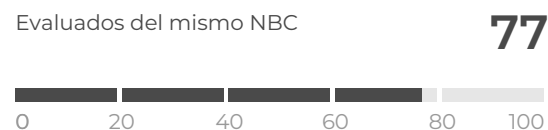
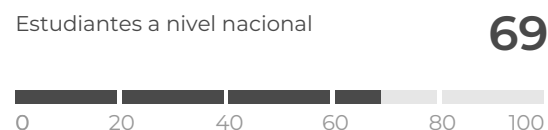
¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Problemas evidentes en el manejo de la convención (sintaxis, escritura de las palabras, segmentación, omisión de letras, etc.) y abundancia de errores de puntuación que afectan su comprensión.
- ▶ Ideas aisladas y desarticuladas entre sí, que impiden la identificación de un tema central, lo que afecta la coherencia del escrito.
- ▶ No se resuelve el problema comunicativo planteado en la tarea de escritura, ya sea porque aunque expresa una opinión, su desarrollo es insuficiente, o porque aborda un tema completamente distinto al propuesto en el estímulo.

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **160/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



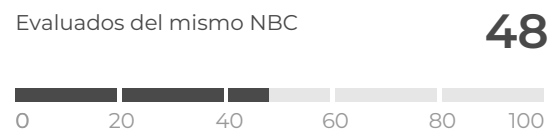
¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel extrae información implícita contenida en representaciones no usuales asociadas a una misma situación y provenientes de una única fuente de información, argumentar la validez de procedimientos, y resolver problemas utilizando modelos que combinan procedimientos aritméticos, algebraicos, variacionales y aleatorios.

LECTURA CRÍTICA

Puntaje **140/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



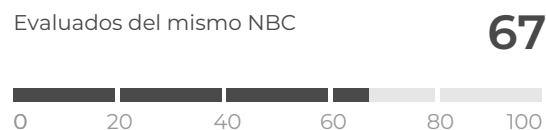
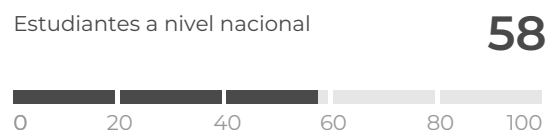
¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel reconoce la macroestructura del texto; es decir, comprende el sentido global a partir de los elementos de cohesión que permiten su coherencia. Identifica la tipología textual, las estrategias discursivas, y reconoce las funciones del lenguaje para comprender el sentido del texto.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **153/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

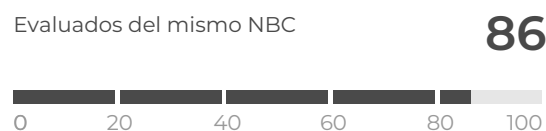
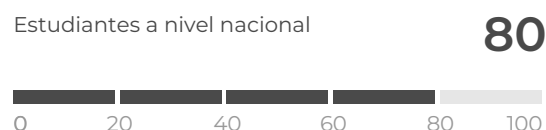
- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel, conoce derechos individuales y colectivos consagrados en la Constitución política de Colombia. Además, conoce características básicas del Estado social de derecho en Colombia.
- ▶ Comprende que en la sociedad se presentan a menudo situaciones problemáticas y de conflicto y que estas situaciones involucran diferentes dimensiones, puntos de vista e intereses individuales o grupales que pueden oponerse entre sí.

- ▶ Igualmente, reconoce que en dichas situaciones hay argumentos, afirmaciones y fuentes de información más sólidas que otras para apoyar o contradecir un argumento o posición. También identifica los efectos de una afirmación o enunciado, sobre personas o grupos.
- ▶ Finalmente, identifica las relaciones entre soluciones a un problema, y distintas dimensiones (social, política, económica, cultural, etc.) o intereses de las partes involucradas.
- ▶ Las preguntas de este nivel involucran tanto contextos que son cercanos a la cotidianidad del estudiante, o de conocimiento y amplia discusión pública, como contextos más lejanos y complejos.

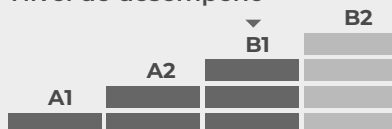
Hi INGLÉS

Puntaje **178/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- ▶ Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- ▶ Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- ▶ Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear **tu proyecto de vida!**