



No te quedes solo con este  
**reporte.**

**Conoce todo lo que puede hacer con  
tus resultados,**

**siguiendo estos cinco sencillos  
pasos:**

01

Ingresa a  
[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en  
**Educación Superior** y luego en **Saber Pro**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y  
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:  
**2021 en adelante.**

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en  
entrar.

## ¿Cómo entender mis resultados?






### ► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 300 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

### Ejemplo:

#### Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	118
	Razonamiento Cuantitativo	159
	Lectura Crítica	156
	Competencias ciudadanas	129
	Inglés	138

$$\frac{118 + 159 + 156 + 129 + 138}{5} = 140$$



Puntaje global **140**

### ► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

### ► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 300.

### ► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

### ► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

# Reporte de resultados

## 1. Datos del evaluado

**Nombre Completo:**

William Esteban Gaona Sandoval

**Identificación:**

C.C. 1018461788

**Número de registro:**

EK202121331636

**Aplicación del examen:**

30/10/2021

**Publicación de resultados:**

19/02/2022

**Municipio - Departamento:**

Bogotá D.C. - Bogotá

**Código SNIES:**

54596

**Institución de educación superior:**

Corporación Universitaria Unitec-Bogotá D.C.

**Programa Académico:**

Ingeniería De Sistemas

## 2. Reporte General



Puntaje global

**140 /300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**44**



Tu puntaje superó al 44 % de los estudiantes a nivel nacional.

Evaluados del mismo NBC

**40**



Tu puntaje superó al 40 % de los estudiantes de los programas académicos pertenecientes al NBC INGENIERÍA DE SISTEMAS, TELEMÁTICA Y AFINES .

## 3. Resultados por prueba

### COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje **118/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**20**



Evaluados del mismo NBC

**26**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

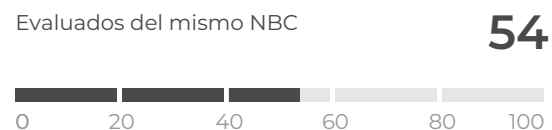
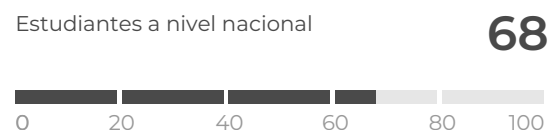
- ▶ En el texto se evidencia un uso aceptable del lenguaje. Puede identificarse una idea central, así como un planteamiento personal que va más allá de una opinión aislada sobre el tema. Sin embargo, puede haber errores de concordancia y cohesión local.
- ▶ Aunque se enuncia una opinión o planteamiento de forma explícita que se relaciona con el estímulo, las ideas se presentan de forma desorganizada, por lo que es difícil identificar una estructura completa.

- ▶ Puede haber presencia de digresiones y repeticiones que afectan la unidad y progresión temática del texto.

## RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **159/300**

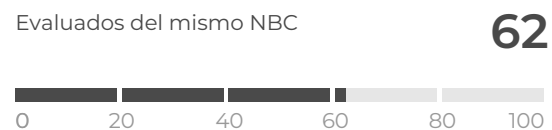
¿En qué percentiles estás?



## LECTURA CRÍTICA

Puntaje **156/300**

¿En qué percentiles estás?



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel extrae información implícita contenida en representaciones no usuales asociadas a una misma situación y provenientes de una única fuente de información, argumentar la validez de procedimientos, y resolver problemas utilizando modelos que combinan procedimientos aritméticos, algebraicos, variacionales y aleatorios.

### Nivel de desempeño



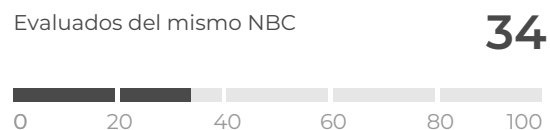
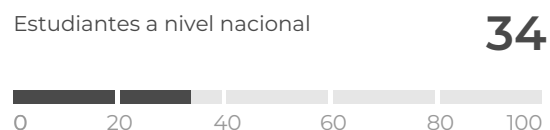
¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel reconoce la macroestructura del texto; es decir, comprende el sentido global a partir de los elementos de cohesión que permiten su coherencia. Identifica la tipología textual, las estrategias discursivas, y reconoce las funciones del lenguaje para comprender el sentido del texto.

## COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **129/300**

¿En qué percentiles estás?



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

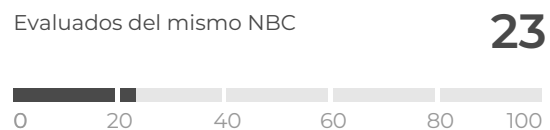
- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel, conoce derechos individuales y colectivos consagrados en la Constitución política de Colombia. Además, conoce características básicas del Estado social de derecho en Colombia.
- ▶ Comprende que en la sociedad se presentan a menudo situaciones problemáticas y de conflicto y que estas situaciones involucran diferentes dimensiones, puntos de vista e intereses individuales o grupales que pueden oponerse entre sí.

- ▶ Igualmente, reconoce que en dichas situaciones hay argumentos, afirmaciones y fuentes de información más sólidas que otras para apoyar o contradecir un argumento o posición. También identifica los efectos de una afirmación o enunciado, sobre personas o grupos.
- ▶ Finalmente, identifica las relaciones entre soluciones a un problema, y distintas dimensiones (social, política, económica, cultural, etc.) o intereses de las partes involucradas.
- ▶ Las preguntas de este nivel involucran tanto contextos que son cercanos a la cotidianidad del estudiante, o de conocimiento y amplia discusión pública, como contextos más lejanos y complejos.

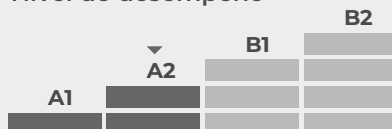
## Hi INGLÉS

Puntaje **138/300**

¿En qué percentiles estás?



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- ▶ Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

- ▶ Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear **tu proyecto de vida!**