



# REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES

## • SABER TYT •

### PUNTAJE GLOBAL

De 200 puntos posibles, su puntaje global es

**124**

### GRUPO REFERENCIA

Tecnológico en artes - diseño - comunicación

### ¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.



Fecha de aplicación	19 DE JUNIO DE 2016
Fecha de publicación de resultados	24 DE SEPTIEMBRE DE 2016
Número de registro	EK201610777276
Nombres y apellidos	GELIS JOHANNA ATENCIO MADRID
Identificación	CC 1019094372
Institución	CORPORACION UNIVERSITARIA UNITEC-BOGOTÁ D.C.
Código SNIES	55159
Programa	TECNOLOGÍA EN FOTOGRAFÍA Y PRODUCCIÓN DIGITAL

MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS		
MÓDULOS	DE 200 PUNTOS POSIBLES, SU PUNTAJE GLOBAL ES	¿EN QUE PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Comunicación Escrita	<b>112</b>	
Razonamiento Cuantitativo	<b>108</b>	
Lectura Crítica	<b>138</b>	
Competencias Ciudadanas	<b>131</b>	
Inglés	<b>133</b>	

MÓDULOS	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES
Comunicación escrita	<p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El discurso se adecua a un interlocutor o lector específico. Puede identificarse claramente el propósito del texto.</li> <li>En el texto se identifica una estructura que responde a la secuencia textual solicitada en la tarea, la cual se logra gracias a la progresión temática. Sin embargo, el texto puede presentar algunas fallas (articulación entre las diferentes partes del texto, cierre inapropiado) que afectan la unidad del escrito.</li> <li>Puede identificarse un planteamiento que responde a una posición personal sobre el tema; sin embargo, el texto no es contundente en cuanto a los argumentos usados para justificar su punto de vista.</li> </ul>
Inglés	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</li> <li>Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</li> <li>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</li> <li>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</li> </ul>

### El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación personal e institucional.
- Resultados en los módulos de competencias específicas.
- Puntaje global en competencias genéricas.
- Resultados del desempeño del estudiante en términos de lo que sabe y sabe hacer.
- Resultados en los módulos de competencias genéricas.

### Puntaje global

Se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por el estudiante en los módulos de competencias genéricas.

El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 200. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2016) se fijó en 100.

### Puntaje por módulo

Corresponde al resultado obtenido por el estudiante en cada módulo de competencia genérico y específico evaluado.

El puntaje se reporta en una escala de 0 a 200. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 100.

### Resultados por grupo de referencia

El grupo de referencia es un conjunto de programas con características similares, que se usan para comparar los resultados en cada módulo. Cada programa hace parte de un grupo de referencia definido en el momento del registro al examen.

### Percentil



El ícono ▲ indica en cuál percentil se encuentra el estudiante (puntaje global o en algún módulo del examen) respecto a los resultados de todos los estudiantes evaluados a nivel nacional.

Si el puntaje global obtenido por el estudiante estuviese ubicado en el percentil 83, este sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 83 por ciento de todos los estudiantes evaluados a nivel nacional, y menor o igual al 17 por ciento restante. La interpretación del percentil en el que se encuentre el puntaje del evaluado en determinado módulo de competencias genéricas es la misma.



El ícono ▼ indica en cuál percentil se encuentra el estudiante (puntaje global o en algún módulo del examen) respecto a los resultados de todos los estudiantes evaluados en su grupo de referencia.

Si el puntaje global obtenido por el estudiante estuviese ubicado en el percentil 80, este sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 80 por ciento de todos los estudiantes evaluados en su grupo de referencia, y menor o igual al 20 por ciento restante. La interpretación del percentil en el que se encuentre el puntaje del estudiante en determinado módulo de competencias genéricas o específicas es la misma.

### Nivel

El nivel de desempeño es una descripción cualitativa de las competencias del estudiante en cada módulo. Se establecieron cuatro niveles de desempeño para todos los módulos de competencias genéricas, a saber: 1, 2, 3 y 4, a excepción del módulo de competencias genéricas de inglés que está alineado con el Marco Común Europeo (A-, A1, A2, B1 y B2). Los niveles 4 y B2 indican el mayor desempeño alcanzado.