

Modelo x | G modelos x | Model x | W Modelo x | Estrateg x | G corporac x | T306.6 U x | G simbolo x | 20233 2 x | Configur x | +

unitec.mrooms.net/mod/assign/view.php?id=469691&action=editsubmission

Cambridge LMS UNITEC OFFICE Árbol ABC perfec english gram... Generador automá... Smart Training Soci... Psicología: bibliotec... pdf.drive Sena APE Nueva pestaña

Me encanta

ACTIVIDAD EVALUATIVA

Propósito:
Lograr el aprendizaje efectivo de las temáticas (toda semana a semana) a través de la integración de los mismos en un proyecto transversal.

Procedimiento metodológico:
Realizar de forma comprensiva los recursos académicos respectivos de cada semana y seguir instrucciones según entrega.

Primera entrega-Diagnóstico: Identificar el modelo pedagógico de una institución educativa (ya sea educación básica, media o profesional), revisar el enfoque pedagógico, las técnicas de aprendizaje, o referentes pedagógicos bajo los cuales se está desarrollando el modelo educativo, el diseño un PE (Proyecto educativo Institucional) deberá identificar sus componentes, mencionar las estrategias pedagógicas que se utilizan desde este modelo. Para tal fin deberá construir una matriz DORA a partir de lo evidenciado en ese modelo.

Modelo pedagógico	No evidencia entrega de actividad	Identifica el modelo pedagógico de una institución educativa ya sea educación básica, media o profesional de manera basada.	Identifica el modelo pedagógico de una institución educativa ya sea educación básica, media o profesional de manera propuesta y con valor agregado. 10 puntos	Identifica el modelo pedagógico de una institución educativa ya sea educación básica, media o profesional de manera propuesta y con valor agregado. 10 puntos
Unifase pedagógico, teorías de aprendizaje, o referentes pedagógicos	No evidencia entrega de actividad	Analiza, mitos pedagógicos, las teorías de aprendizaje, o referentes pedagógicos bajo los cuales se está desarrollado el modelo educativo en bajo nivel.	Analiza el enfoque pedagógico, las teorías de aprendizaje, o referentes pedagógicos bajo los cuales se está desarrollado el modelo educativo en bajo nivel.	Analiza el enfoque pedagógico, las teorías de aprendizaje, o referentes pedagógicos bajo los cuales se está desarrollado el modelo educativo en bajo nivel.
PE	No evidencia entrega de actividad	Valida la existencia del PE, en donde deberá identificar sus componentes y menciona las estrategias pedagógicas que se utilizan desde el modelo educativo en bajo nivel.	Valida la existencia del PE, en donde deberá identificar sus componentes y menciona las estrategias pedagógicas que se utilizan desde el modelo educativo en bajo nivel.	Valida la existencia del PE, en donde deberá identificar sus componentes y menciona las estrategias pedagógicas que se utilizan desde el modelo educativo, de manera eficiente y creativa. 10 puntos
Matriz DORA	No evidencia entrega de actividad	Construye de manera basada una matriz DORA a partir de lo evidenciado en el modelo educativo.	Construye de manera basada una matriz DORA a partir de lo evidenciado en el modelo educativo.	Construye de manera detallada una matriz DORA a partir de lo evidenciado en el modelo educativo. 15 puntos

AÑADIR ETIQUETA TÍTULO EN BLANCO

Guardar cambios Cancelar

Resumen del informe. Ver más información. Recomendaciones para mejorar su trabajo en la planificación presupuestaria.

Descargar la app para dispositivos móviles

Buscar

Escritorio

11°C Lluvia ligera

22:08

20/02/2023

ESP