CORPORACION UNIVERSITARIA UNITEC

JENNY JOHANA RIVADENEIRA RODRIGUEZ

Cod: 25213084 – grupo: 512A2

JHON CARRILLO FONSECA

PSICOLOGIA DEL DESARROLLO

NARIÑO 09 DE AGOSTO DEL 2021

1. **. A la luz de la teoría del psicoanálisis por favor analice el siguiente caso e identifique: posibles conflictos no resueltos, fase en la cual se ubica y mecanismos de defensa utilizados**

* R/ El caso de Danilo de 16 años esta presentado por posibles conflictos donde se evidencia ausencia de su progenitora en la parte de lactancia por depresión posparto la cual genera en el niño una alteración conductual, ya que este síntoma afecta el establecimiento de los lazos afectivos entre ambos afectando el desarrollo cognitivo, emocional y físico del bebe, ya que la madre no estaría emocionalmente disponible para cubrir las necesidades del bebe, falta de interpretación adecuado a los mensajes que transmite el bebe, donde las causas a sus 16 años de edad es el rechazo hacia la mujeres por la falta del afecto materno.
* Este caso se ubica en la fase del **ello** donde en la mente se almacena los impulsos intuitivos.
* Este se encuentra en el mecanismo de **tanatos el** desencadena recciones de agresividad

1. **Teniendo en cuenta la pirámide de necesidades de Maslow en la cual se jerarquizan aquellas situaciones que deben ser resueltas dando prioridad a las de índole vital, realice una actualización de la misma a partir de su propia identificación de necesidades.**
2. **Teniendo en cuenta los conceptos de condicionamiento clásico y operante, realice un ejercicio a partir de su vida cotidiana en el cual identifique los elementos que componen un programa de condicionamiento: estimulo incondicionado, respuesta incondicionada, estimulo condicionado, respuesta condicionada, refuerzo positivo, refuerzo negativo, castigo positivo, castigo negativo, extinción, generalización y moldeamiento.**

* Estimulo condicionamiento: cuando me estoy transportado en la moto y escucho un pito demasiado fuerte y cerca – me asusto
* Respuesta incondicionada: cuando toco una olla caliente - retiro rápidamente la mano
* Estimulo condicionado: cuando consumí piña causo comezón en mi boca – me causa rechazo con solo olerla
* Respuesta condicionada: una vez monte caballo y me boto – le tengo pavor a los caballos (experiencia)
* Refuerzo positivo: cuando estoy en mis clases de piano y recibo unas felicitaciones, me impulsa a seguir practicando
* Refuerzo negativo: cuando recibo un regaño delante de los demás
* Castigo positivo: cuando recibo una disciplina en la iglesia
* Castigo negativo:
* Cuando en mi infancia veía programas infantiles con mi hermano y nos peleábamos por el programa que quería cada uno nos apagaban el tv
* Generalización cuando aprendo aprendí a conducir moto, lo hago en cualquiera
* Moldeamiento: cuando le enseño a mi hija a manipular las tijeras o la regla

1. **Realice mínimo 2 ejemplos de conductas observables que permitan ubicar a un niño en cada una de las etapas del desarrollo cognitivo de Piaget**

* Cuando un niño realiza un dibujo – operación concreta