

Correcta Puntúa 1.00 sobre 1.00 [Marcar pregunta](#)

A la perspectiva que se implica en conocer la forma en que se relaciona el ser humano con su entorno y el equilibrio que se construye en esta interacción, se le denomina:

Seleccione una:

- a. Paradigma de la complejidad.
- b. Construccinismo Social.
- c. Constructivismo.
- d. Paradigma ecológico.

## Pregunta 2

Correcta Puntúa 1.00 sobre 1.00 [Marcar pregunta](#)

La causalidad circular puede ser entendida como:

Seleccione una:

- a. La conexión entre la causa y el efecto que crea alteraciones en el sistema.
- b. La relación entre múltiples causas y efectos que retroalimentan el impacto.
- c. El impacto de una causa sobre un fenómeno en particular.
- d. La relación directa entre causa y efecto.

Correcta Puntúa 1.00 sobre 1.00 [Marcar pregunta](#)

La causalidad circular puede ser entendida como:

Seleccione una:

- a. La conexión entre la causa y el efecto que crea alteraciones en el sistema.
- b. La relación entre múltiples causas y efectos que retroalimentan el impacto.
- c. El impacto de una causa sobre un fenómeno en particular.
- d. La relación directa entre causa y efecto.

## Pregunta 3

Parcialmente correcta Puntúa 0.50 sobre 1.00 [Marcar pregunta](#)

Una familia asiste a consulta por problemas con su hija adolescente. Se muestra agresiva, rebelde y con desmotivación para el estudio. Desde una perspectiva del enfoque sistémico es correcto afirmar que:

Seleccione una o más de una:

- a. La causa de la rebeldía de la hija es la mala relación con la madre. Si la madre cambia la hija cambia.
- b. La autopoiesis permitirá un proceso de regulación y autoorganización por parte del propio sistema, ese será el momento del cambio en la pauta de interacción.
- c. El equilibrio del sistema se ve afectado por el síntoma de la joven, lo que implica el aumento de entropía.

### Pregunta 4

Correcta Puntúa 1.00 sobre 1.00 Marcar pregunta

Reconocer a las familias como sistemas implica:

Seleccione una:

- a. Estudiar el comportamiento de cada uno de los miembros para entender el todo.
- b. Reconocer que las interacciones, las crisis y el flujo de energía construyen la realidad del sistema. ✓
- c. Implementar cambios desde afuera para que el sistema se regule.
- d. Ser precavido en la forma como se acerca el terapeuta al sistema para no entrar a ser parte de él.

### Pregunta 5

Parcialmente correcta Puntúa 0.50 sobre 1.00 Marcar pregunta

La teoría general de los sistemas afirma:

Seleccione una o más de una:

- a. El sistema es una entidad cerrada para protegerse.
- b. Los elementos de un sistema están interconectados. ✓
- c. Las relaciones de los elementos emergen por la ley causa/efecto.

Elisa se siente triste porque "nada en la vida sale bien" y porque "no hay alternativas para ser feliz". Desde el enfoque sistémico y las corrientes en las que se apoya, es posible comprender que:

Seleccione una o más de una:

- a. Desde el sistémico, el desequilibrio del sistema hace que aparezcan los sentimientos y pensamientos asociados al estado actual de Elisa y a su vez retroalimentan al síntoma y a su percepción del mundo. ✓
- b. La relación ecológica de Elisa con el entorno no está siendo lo suficiente nutricia en energía y mantiene el sistema en desequilibrio.
- c. Desde la complejidad, el síntoma de Elisa tiene que ver con su infancia difícil. Esa sería la explicación a su enfermedad.

### Pregunta 7

Correcta Puntúa 1.00 sobre 1.00 Marcar pregunta

Según Gregory Bateson, al interior del sistema existe una congruencia entre las normas que marcan la dinámica de funcionamiento del sistema. Esto es denominado:

Seleccione una:

- a. El principio de interacción.
- b. Axioma B de la comunicación.
- c. La pauta que conecta. ✓
- d. El principio de retroalimentación del sistema.

### Pregunta 8

Correcta Puntúa 1,00 sobre 1,00 Marcar pregunta

La teoría general de los sistemas afirma que todo sistema presenta un desgaste de energía en la búsqueda del equilibrio y la autoorganización. Esta afirmación corresponde al concepto de:

- Seleccione una:
- a. Equifinalidad.
  - b. Entropía.
  - c. Equilibrio.
  - d. Autopoiesis.

### Pregunta 9

Parcialmente correcta Puntúa 0,50 sobre 1,00 Marcar pregunta

Entender a la familia como un sistema implica:

- Seleccione una o más de una:
- a. Generar comprensiones objetivas sobre el funcionamiento familiar.
  - b. Evaluar y diagnosticar los problemas que no puede resolver.
  - c. Reconocer que cuenta con funciones autopoieticas para llegar al equilibrio.
  - d. Entender a sus miembros como elementos interconectados.

- a. Generar comprensiones objetivas sobre el funcionamiento familiar.
- b. Evaluar y diagnosticar los problemas que no puede resolver.
- c. Reconocer que cuenta con funciones autopoieticas para llegar al equilibrio.
- d. Entender a sus miembros como elementos interconectados.

### Pregunta 10

Parcialmente correcta Puntúa 0,50 sobre 1,00 Marcar pregunta

Son axiomas de la comunicación según la teoría de la comunicación humana:

- Seleccione una o más de una:
- a. Existe en la comunicación un nivel de relación y otro de contenido.
  - b. Cada ser humano hace una puntuación de la secuencia de hechos.
  - c. El modelo de comunicación se resume en emisor/receptor.

Finalizar revisión