

**RUBRICA DE CALIFICACIÓN ENTREGAS SEMINARIO II**

**Rúbrica de evaluación -Trabajo final Seminario de investigación-**

| Entrega         | Criterio  | Cumple   | Puntaje | Cumple parcialmente   | Puntaje | No cumple   | Puntaje | Total |
|-----------------|---|--|---------|---|---------|---|---------|-------|
| Primera entrega | Portada (título; autores; establecimiento; fecha) | El Título de la investigación sintetiza la idea principal del escrito; está enunciado de manera concisa acerca del tema principal, identifica variables reales o aspectos teóricos bajo investigación. | 2       | El Título de la investigación sintetiza parcialmente la idea principal del escrito; está enunciado de manera concisa acerca del tema principal, identifica variables reales o aspectos teóricos bajo investigación. | 1       | El Título de la investigación no sintetiza la idea principal del escrito; no está enunciado de manera concisa acerca del tema principal, no identifica variables reales o aspectos teóricos bajo investigación. | 0,1     | 100   |
|                 |   | El título cumple con los elementos de forma solicitados  |         | El título tiene una extensión de más de 12 palabras, está centrado, en mayúscula sostenido, con negrita, en la parte superior de la portada.  |         | El título tiene una extensión de más de 20 palabras, no está centrado, no aparece en mayúscula sostenido, sin negrita, no está en la parte superior de la portada.  |         |       |
|                 |   | El Nombre del autor o autores cumple con los elementos de forma solicitados  |         | El Nombre del autor o autores no cumple con   |         |   |         |       |
|                 |   | Aparece el nombre de la institución cumple con los   |         |   |         |   |         |       |

|  |                      |   |   |  |   |  |     |  |
|--|----------------------|---|---|--|---|--|-----|--|
|  |                      | <p>elementos de forma solicitados</p> <p>Presenta la ciudad y fecha (día – en número-, el mes – literal- y el año –en número); cumple con los elementos de forma solicitados.</p> |   | <p>los criterios dados en el manual.</p> <p>El nombre de la institución no cumple con los requerimientos solicitados, no está en negrilla, no aparece en la parte inferior de la portada.</p> <p>Presenta la ciudad y fecha (día – en número-, el mes –literal- y el año – en número) diferente a la fecha de entrega. No está centrado, en mayúscula sostenido, con negrilla, en la parte inferior de la portada.</p> |   | <p>El Nombre del autor o autores no cumple con los criterios dados en el manual.</p> <p>El nombre de la institución no cumple con los requerimientos solicitados, no está en negrilla, no aparece en la parte inferior de la portada.</p> <p>No presenta la ciudad y fecha (día – en número-, el mes –literal- y el año –en número) diferente a la fecha de entrega. No está centrado, no está en mayúscula sostenido, con negrilla, en la parte inferior de la portada.</p> |     |  |
|  | <b>Contraportada</b> | <p>La contraportada se presenta conforme a los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y</i></p>   | 2 | <p>La contraportada adopta parcialmente los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y</i></p>   | 1 | <p>La contraportada no adopta los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y</i></p>   | 0,1 |  |

|  |                           |   |    |   |   |  |     |
|--|---------------------------|---|----|---|---|--|-----|
|  |                           | <i>presentación de trabajos de grado</i>  |    | <i>presentación de trabajos de grado</i>  |   | <i>presentación de trabajos de grado</i>   |     |
|  | <b>Tabla de contenido</b> | La tabla de contenido se presenta conforme a los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y presentación de trabajos de grado</i>   | 2  | La tabla de contenido adopta parcialmente los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y presentación de trabajos de grado</i>  | 1 | La tabla de contenido no adopta los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y presentación de trabajos de grado</i>   | 0,1 |
|  | <b>Tabla de figuras</b>   | La tabla de figuras se presenta conforme a los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y presentación de trabajos de grado</i>   | 2  | La tabla de figuras adopta parcialmente los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y presentación de trabajos de grado</i>  | 1 | La tabla de figuras no adopta los lineamientos del <i>Manual para la elaboración y presentación de trabajos de grado</i>   | 0,1 |
|  | <b>Resumen</b>            | El resumen presenta claramente una síntesis del contenido del trabajo, permite que los lectores conozcan con rapidez el contenido.<br><br>Es sintético en su información (no más de 150 palabras), es legible y bien organizado, es preciso, está | 12 | El resumen presenta parcialmente una síntesis del contenido del trabajo, permite parcialmente que los lectores conozcan con rapidez el contenido.<br><br>Es parcialmente sintético en su información, legible y organizado.<br><br>El resumen describe parcialmente los | 6 | El resumen no presenta claramente una síntesis del contenido del trabajo, permite que los lectores conozcan con rapidez el contenido.<br><br>No es sintético en su información ni legible y/o bien organizado.<br><br>El resumen no describe adecuadamente los | 2   |

|  |                                  |  |   |   |   |   |   |  |
|--|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|  |                                  | completo, es conciso y específico.<br><br>El resumen describe el problema bajo investigación, los participantes y sus características o las fuentes de información; el método, los resultados o hallazgos y las conclusiones o reflexión final.  |   | siguientes elementos o la mayoría de ellos: el problema bajo investigación, los participantes y sus características o las fuentes de información; el método, los resultados o hallazgos y las conclusiones o reflexión final.                             |   | siguientes elementos: el problema bajo investigación, los participantes y sus características o las fuentes de información; el método, los resultados o hallazgos y las conclusiones o reflexión final.               |   |  |
|  | <b>Palabras clave</b>            | Se presentan las palabras o frases cortas que referencian las temáticas centrales de la investigación de forma correcta.   | 4 | Se presentan parcialmente las palabras o frases cortas que referencian las temáticas centrales de la investigación.   | 2 | No se presentan las palabras o frases cortas que referencian las temáticas centrales de la investigación de forma correcta.   | 1 |  |
|  | <b>Problema de investigación</b> | Se establece con claridad la condición actual de la problemática a través de un diagnóstico preciso de la misma, una vez se ha identificado esa situación presente de la problemática.<br><br>Se pronostica como puede ser su evolución negativa a futuro previendo posibles variantes | 4 | Se establece parcialmente la condición actual de la problemática.<br><br>Se pronostica de manera parcial como puede ser su evolución negativa a futuro previendo posibles variantes que pueden desencadenar en situaciones reconocidas en el diagnóstico. | 2 | No se establece la condición actual de la problemática.<br><br>No hay pronóstico de la evolución negativa a futuro previendo posibles variantes que pueden desencadenar en situaciones reconocidas en el diagnóstico. | 1 |  |

|  |   |  |   |  |   |   |   |  |
|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
|  |   | que pueden desencadenar en situaciones reconocidas en el diagnóstico.  |   |  |   |   |   |  |
|  | <b>Justificación (por qué es importante hacer este estudio)</b> | Da cuenta de las razones o por qué abordar la problemática particular, permite identificar los beneficios y bondades de la realización del estudio, sino además establece cuáles serían los aportes de sus resultados para la comprensión teórica del estudio. | 4 | Da cuenta parcialmente de las razones o por qué abordar la problemática particular, permite identificar parcialmente los beneficios y bondades de la realización del estudio.  | 2 | No presenta las razones o por qué abordar la problemática particular, no permite identificar los beneficios y bondades de la realización del estudio, ni establece cuáles serían los aportes de sus resultados para la comprensión teórica del estudio. | 1 |  |
|  | <b>Pregunta de investigación (relacionada con el título)</b>    | La pregunta de investigación está estructurada y permite guiar al investigador tras la búsqueda de una respuesta, es consistente con el interés del estudio y con el título propuesto. Contiene las variables que son objeto de estudio, la población y la     | 4 | La pregunta de investigación está parcialmente estructurada y permite guiar de manera parcial al investigador tras la búsqueda de una respuesta. No es consistente con el interés del estudio y con el título propuesto. | 2 | La pregunta de investigación está mal estructurada y no permite guiar al investigador tras la búsqueda de una respuesta, no es consistente con el interés del estudio y con el título propuesto. No   | 1 |  |

|  |  |  |   |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|---|--|
|  |  | ubicación donde se desarrolla.   |   | Contiene parcialmente las variables que son objeto de estudio, la población y la ubicación donde se desarrolla.  |   | contiene las variables que son objeto de estudio, la población y la ubicación donde se desarrolla.   |   |  |
|  | <b>Objetivos.</b>                      | <p>Los objetivos presentados responden claramente y con coherencia la pregunta sobre la relación entre el problema de investigación y lo que se desea lograr en la misma.</p> <p>Los objetivos específicos muestran como lograr el objetivo general.</p> | 4 | <p>Los objetivos presentados responden parcialmente la pregunta sobre la relación entre el problema de investigación y lo que se desea lograr en la misma.</p> <p>Los objetivos específicos muestran parcialmente cómo lograr el objetivo general.</p> | 2 | <p>Los objetivos presentados no responden la pregunta sobre la relación entre el problema de investigación y lo que se desea lograr en la misma.</p> <p>Los objetivos específicos no muestran cómo lograr el objetivo general.</p> | 1 |  |
|  | <b>Marco teórico y estado del arte</b> | Realiza una presentación del conjunto de aportes teóricos, existentes sobre el problema objeto de estudio que se complementan y  | 5 | Realiza una presentación parcial del conjunto de aportes teóricos, existentes sobre el problema objeto de estudio que se   | 2 | No realiza una presentación del conjunto de aportes teóricos, existentes sobre el problema objeto de estudio que se  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>nutren de las fuentes documentales.</p> <p>Refleja las implicaciones del estudio, su relación con otras</p> <p>Desarrolla los antecedentes teóricos.</p> <p>Reconoce la prioridad de la labor desempeñada por otros, relacionada con su tema de estudio.</p> <p>Da el crédito específico a trabajos previos con su respectiva cita conforme a los requerimientos de las normas APA.</p> |  | <p>complementan y nutren de las fuentes documentales.</p> <p>Refleja parcialmente las implicaciones del estudio, su relación con otras áreas de conocimiento.</p> <p>Desarrolla de manera parcial los antecedentes teóricos relacionados con su investigación.</p> <p>Reconoce parcialmente la prioridad de la labor desempeñada por otros, relacionada con su tema de estudio.</p> <p>Da el crédito parcialmente a trabajos previos con su respectiva cita conforme a los requerimientos de las normas APA.</p> |  | <p>complementan y nutren de las fuentes documentales.</p> <p>No refleja las implicaciones del estudio, su relación con otras áreas de conocimiento.</p> <p>No desarrolla los antecedentes teóricos.</p> <p>No reconoce la prioridad de la labor desempeñada por otros, relacionada con su tema de estudio.</p> <p>No da el crédito específico a trabajos previos con su respectiva cita conforme a los requerimientos de las normas APA.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                   |   |   |   |   |  |     |
|--|-------------------|---|---|---|---|--|-----|
|  | <b>Método</b>     | <p>Identifica el paradigma de manera correcta de acuerdo con su proceso investigativo</p> <p>Presenta de manera clara con el estado de desarrollo del conocimiento del fenómeno y el alcance de la investigación, si el estudio se aborda desde una perspectiva exploratoria, descriptiva; explicativa o mixta y explica porque con base en su investigación.</p> <p>Establecen claramente las estrategias (de diseño, método o técnicas) en la planeación del desarrollo de la investigación, con el propósito de controlar y reducir el error en los resultados que se pretenden obtener.</p> | 5 | <p>Presenta parcialmente, de acuerdo con el estado de desarrollo del conocimiento del fenómeno y el alcance de la investigación, si el estudio se aborda desde una perspectiva exploratoria, descriptiva; explicativa o mixta y explica porque con base en su investigación. Establecen parcialmente las estrategias (de diseño, método o técnicas) en la planeación del desarrollo de la investigación, con el propósito de controlar y reducir el error en los resultados que se pretenden obtener.</p> | 2 | <p>No identifica el paradigma de manera correcta, de acuerdo con su proceso investigativo.</p> <p>No presenta descripción del alcance de la investigación o está mal enfocado y redactado.</p> <p>No presenta explicación de su descripción de acuerdo con su investigación. No establecen con claridad las estrategias (de diseño, método o técnicas) en la planeación del desarrollo de la investigación, con el propósito de controlar y reducir el error en los resultados que se pretenden obtener.</p> | 1   |
|  | <b>Cronograma</b> | Menciona los pasos para el desarrollo de la   | 3 | Menciona parcialmente los pasos para el desarrollo de la  | 1 | No menciona los pasos para el desarrollo de la investigación y la  | 0,1 |

|  |                               |   |    |  |    |  |   |
|--|-------------------------------|---|----|--|----|--|---|
|  |                               | <p>investigación y la manera como se implementa.</p> <p>Se menciona como se reduce el margen de error en los resultados que se esperan del estudio.</p>   |    | <p>investigación y la manera como se implementa.</p> <p>Se menciona parcialmente como se reduce el margen de error en los resultados que se esperan del estudio.</p>   |    | <p>manera como se implementa.</p> <p>No menciona como se reduce el margen de error en los resultados que se esperan del estudio.</p>   |   |
|  | <b>Resultados o hallazgos</b> | <p>Se resumen los resultados de la investigación de una manera que sea compatible con el tipo de estudio y se desarrollan los objetivos planteados para la investigación.</p> <p>Se presentan todos los resultados encontrados incluyendo aquellos que no se esperaban o aquellos que fueran contradictorios con la hipótesis.</p> <p>Los resultados están bien organizados y son claros.</p> | 40 | <p>Se resumen los resultados de la investigación de una manera parcialmente compatible con el tipo de estudio y los objetivos planteados para la investigación.</p> <p>Se presentan parcialmente los resultados encontrados y estos se encuentran parcialmente organizados y son claros.</p> | 20 | <p>No se resumen los resultados de la investigación de una manera que sea compatible con el tipo de estudio y se desarrollan los objetivos planteados para la investigación.</p> <p>No se presentan todos los resultados encontrados ni se encuentran bien organizados y son claros.</p> | 5 |
|  | <b>Referencias</b>            | <p>Presenta mínimo 25 referencias Bibliográficas</p>  | 5  | <p>Presenta entre 10 y 15 referencias</p>  | 2  | <p>Presenta menos de 5 referencias</p>   | 1 |

|  |               |  |   |  |   |   |     |  |
|--|---------------|--|---|--|---|---|-----|--|
|  |               | <p>relacionadas con el tema de investigación.</p> <p>Las citas y las referencias bibliográficas obedecen al <i>Manual de las Normas APA</i>.</p>   |   | <p>Bibliográficas relacionadas con el tema de investigación</p> <p>Las citas y las referencias bibliográficas obedecen al <i>Manual de las Normas APA</i>, pero presentan algunos errores.</p> |   | <p>Bibliográficas relacionadas con el tema de investigación</p> <p>Las citas y las referencias bibliográficas no obedecen al <i>Manual de las Normas APA</i>.</p> |     |  |
|  | <b>Anexos</b> | <p>Los anexos se emplean de forma que complementan la información del trabajo.</p> <p>Cada uno de los anexos se titulan con una letra mayúscula (por ejemplo, Anexo A, Anexo B, etc.), en el orden en que se les menciona en el texto.</p> | 2 | <p>Los anexos complementan parcialmente la información del trabajo.</p> <p>Los anexos cumplen parcialmente con los parámetros de titulación y orden.</p>                                       | 1 | <p>Los anexos no complementan la información del trabajo, son inexistentes o irrelevantes</p> <p>Los anexos no cumplen los parámetros de titulación y orden.</p>  | 0,1 |  |